

九州共立大学キャンパスことば集（第1版）

岡田 祥平*

A Collection of Campus Jargon Expressions Used at Kyushu Kyoritsu University: the first edition

Shohei OKADA*

1. はじめに

中東（2004）は、「大学生が大学キャンパスで用いる特徴的なことば」である「キャンパスことば」¹⁾をめぐる研究史を概観すると同時に、今後の研究の可能性をまとめている。

中東（2004）によれば、キャンパスことばの収集、研究は、1980年代以降、1990年代を中心に精力的に行われたという。そのうえで、中東（2004）は、以下のような指摘をする。

主な収集場所・地域には首都圏、近畿地方が圧倒的に多く、それ以外の地域のものは数少ない。語彙の収集作業は主に大学で行われることが多いため、それぞれの地域に存在する大学の数を考えれば首都圏、近畿に集中することは至極当然とも言えるが、これだけ多くの辞典・語彙集がそろった今、やはり地方大学におけるキャンパスことばが収集・記録され、辞書・語彙集としてもっと多く編纂されることが望まれる。首都圏や近畿の大学生に使用される語が其他地方の大学生においても使用されているのか、あるいはその地域独特の語彙や用法があるのか、また首都圏や近畿地方からの影響があるのかどうかなど、社会言語学的見地からも地方におけるキャンパスことばを調査し、その現状を把握する必要がある。

中東（2004）が指摘した上述のような問題意識は、既に、備前（1994）に認めることができる。すなわ

ち、備前（1994）では、キャンパスことばの研究の展開として、「一キャンパス内部のキャンパス言葉を対象にした研究だけでなく、大学比較、地域比較に発展していることになろう」と述べているのである。しかし、備前（1994）や中東（2004）の指摘から時を経た2011年という現時点でも、キャンパスことばの研究の「大学比較、地域比較」という新たな展開は見せていないように感じる²⁾。その背景には、中東（2004）が指摘する「地方大学におけるキャンパスことばが収集・記録され、辞書・語彙集としてもっと多く編纂される」という作業が行われていないことも一因なのではないかと筆者は考えている。現時点において、北部九州に存在する大学のキャンパスことば集は、管見の限りほとんど存在しないことは、その証左のひとつとなろう^{3)・4)}。そこで、筆者は以上のような問題意識のもと、福岡県北九州市に位置する九州共立大学におけるキャンパスことばの様相を調査した。本稿はその結果を、「九州共立大学キャンパスことば集」として報告するものである。

九州共立大学が存在する北九州市を含む北部九州地域は、陣内（1996）が指摘するように、伝統的な方言を色濃く残しつつも「逆に革新的な新しい事象も有する地域」であり、また、「福岡市、北九州市という二大百万都市を中心に近年都市化が進み、その結果として種々の言語接触が出現する「環境」にある地域である。そのような地域に存在する大学のキャンパスことばを報告する本稿は、北部九州の若年層における

言語状況（言語接触）の一端を示す，社会言語学的資料にもなると考える。

2. 九州共立大学と大学が位置する北九州市折尾地区について

九州共立大学は，1947年，創設者福原軍造が「真の教育は揺るぎない建学の精神をもった私学でなければ実現することが出来ない」との信念に基づき開設した⁵⁾ 福原学園によって，1965年，福岡県北九州市折尾の地に設立された。福原軍造が創造した言葉「自律処行」（自らの良心に従い，事に処し善を行う）の建学の精神のもと，2011年5月1日現在，工学部，経済学部，スポーツ学部あわせて2,312人の学生が在籍している⁶⁾。

九州共立大学がある北九州市折尾地区は，北九州市の西端に位置する（図1参照）。



図1 福岡県北九州市折尾地区の位置

九州共立大学の最寄り駅であるJR折尾駅は，JR鹿児島本線とJR筑豊本線とが交わる交通の要所である。特急電車で北九州市の中心部である小倉駅まで約10分，九州の中心部である博多駅まで約30分と，北九州市，福岡市という二つの政令市の都心部まで通勤圏内であることから，折尾地区周辺の後背地では活発な住宅団地開発が進められている。JR折尾駅周辺部は，明治期以降，筑豊炭田を背景に，鉄道による石炭輸送の中継点として発展した。また，昭和40年代からは鉄道の利便性を活かして大学・高校等の立地が進み，現在は学生数15,000人の学園都市になった（現在，折尾地区には3大学，2短大，4高校が存在する）。1995年からはJR折尾駅の3km北で着手された北九州学術・研究都市整備事業により，大学・研究開発機関が集積する学術研究拠点の整備が進められており，2005年度末時点では，4大学・大学院，8研究機関，37企業等が進出している。このように，JR折尾駅は，学研地区における関係者（学生，教員，研究者等

2,300名）をはじめ多くの人々を迎える玄関口⁷⁾ となっている⁸⁾。

以上のように述べたように，九州共立大学は交通の要所に存在するため，大学が所在する北九州市からは勿論，福岡県内各地や九州・沖縄地方の各県をはじめ，関門海峡を挟んだ山口県からも学生が集まっている。2011年5月1日現在の入学者（すなわち，1年生，合計546人）の都道府県別内訳が九州共立大学のホームページで公開されているが⁹⁾，それによると，福岡県（197人），鹿児島県（56人），山口県（33人），長崎県，熊本県（それぞれ29人），大分県，沖縄県（それぞれ28人），宮崎県（22人），広島県，佐賀県（それぞれ20人）などが，入学者が多い都道府県となる。

3. 調査の概要

3. 1. ことば，表現の採取，収集調査

九州共立大学内で使われているであろうキャンパスことばを採取，収集する調査は，2010年7月から8月にかけて，主に筆者の授業「ことばの世界」（全学部・全学年受講可能）の中で行った¹⁰⁾。調査は，まず，授業で，いわゆる若者ことばや他大学のキャンパスことばの例を紹介した上で，「みなさんが普段自分で行っている言葉の中で，『若者ことば』『キャンパスことば』と思うものを教えてください」という質問に回答してもらう形式をとった。その際には，ことば，表現のそのもの（形式）と同時に意味と，可能であれば例文も記してもらうよう，お願いをした。

回答者人数は合計86人である。学部別内訳，学年別内訳，性別内訳，出身地¹¹⁾ 内訳，出身高校所在地¹²⁾ 別内訳は，以下のとおりである。

表1 ことば，表現の採取，収集調査対象者数（学部別）

経済学部	スポーツ学部	不明
38	44	4

表2 ことば，表現の採取，収集調査対象者数（学年別）

1年生	2年生	3年生	4年生
12	43	27	4

表3 ことば，表現の採取，収集調査対象者数（性別）

女性	男性	不明
36	39	11

表4 ことば、表現の採取、収集調査対象者数（出身地・出身高校所在地別）

	東北地方		東海地方		中国地方				四国地方	
	宮城県		静岡県		鳥取県	島根県	広島県	山口県	愛媛県	
出身地別	1		1		1	2	5	12	1	
出身高校別			1		1	2	5	11	1	

	九州・沖縄地方								不明
	福岡県	大分県	佐賀県	長崎県	熊本県	鹿児島県	宮崎県	沖縄県	
出身地別	29	3	8	6	3	5	4	5	
出身高校別	26	3	9	7	3	4	5	5	3

採取、収集調査は、ことば、表現とその読み方、意味、例文を自由記述させる方式をとった。

た採取、収集調査で得られたことば、表現が、九州共立大学の学生の間で、どの程度使用されているか、使用頻度についても併せて調べることにした。

3. 2. ことば、表現の使用頻度調査

2. 1. で述べた採取、収集調査の結果、得られたことば、表現が、九州共立大学の学生に広く共有されている、いわゆる「九州共立大学キャンパスことば」はでない可能性も否定できない。回答には、ごく限られた範囲で使用されているものや、註12に触れたとおり、出身高校の影響があるものが含まれている可能性も考えられるからである。そこで、2. 1. で述べ

3. 2. 1 使用頻度調査の対象

使用頻度調査は、2010年度後期の筆者の授業「コミュニケーション技法」（スポーツ学部1年必修）の初回の授業時間内に行った。回答者数は179人、性別内訳、出身地別内訳、出身高校別内訳は以下のとおりである。

表5 ことば、表現の使用頻度調査対象者数（性別）

女性	男性	不明
51	122	6

表6 ことば、表現の使用頻度調査対象者数（性別）

	関東地方			近畿地方			中国地方				
	埼玉県	東京都	神奈川県	大阪府	奈良県	兵庫県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県
出身地別		1	1	1	1	2	1	2	3	11	6
出身高校別	1			2	1	2	1	2	5	9	7

	四国地方		九州・沖縄地方								不明
	愛媛県		福岡県	大分県	佐賀県	長崎県	熊本県	鹿児島県	宮崎県	沖縄県	
出身地別	3		74	1	8	5	10	15	11	15	8
出身高校別	3		69	3	9	6	10	14	10	13	12

調査を実施した授業は、スポーツ学部1年生限定の授業であり、今回の報告する使用頻度調査の結果は、スポーツ学部1年生限定の使用頻度の結果である。学年により使用されていることばが違ふことが予想される¹³⁾。うに、経済学部とスポーツ学部という学部の違いを問題にしなければならないだろう。なぜなら、経済学部とスポーツ学部とでは、専門性が大きく異なり、同じキャンパス内でも使われることばが異なることが容易に予想されるからである（特に授業に関連することばなど）。それゆえ、使用頻度調査の結果は、大学全体における使用実態結果を反映したものではな

い。あくまで参考程度という形でご覧いただきたいということを、あらかじめ申し添えておく¹⁴⁾。

3. 2. 2. 使用頻度調査の内容

使用頻度調査では、採取、収集調査で得られたことば、表現とその読み方、意味、例文を提示し、それぞれのことば、表現について、「自分で使っている」と「自分では使っていないが、九州共立大学の友人／先輩などが使っているのを聞いたことがある」の2つの選択肢を選ばせた。自分でも使用していないし、自分の周りでも使用していないという場合は、何も回答さ

せなかった。

使用頻度調査は、授業時間内という短い時間に200を超えることば、表現について、判断を求めたため、学生にとってはかなりの負担になったと思われる。その結果、回答する学生が問われている内容を深く吟味せず回答した場合も多かった可能性は否定できない。というのも、明らかに語意の説明が言葉足らずの項目についても、「自分で使っている」や「自分では使っていないが、九州共立大学の友人／先輩などが使っているのを聞いたことがある」とする回答が散見されるからである。このような意味からも、使用頻度調査結果は、あくまで参考程度という形でご覧いただきたい。

3. 3. 本稿でいう「キャンパスことば」とは

中東（2004）は、「キャンパスことば」という用語の定義について、「ただ漠然と「大学生が大学キャンパスで用いる特徴的なことば」という点では一応の共通認識があると思われる」と指摘した上で、以下のような問題点をあげている。

「キャンパスことば」の捉え方は編・著者によってかなり異なっており、採録語彙も辞典・語彙集ごとに相当違う。また、辞典内にはその辞典なりの「キャンパスことば」の定義が掲げられていても、その定義が漠然としていたり、定義に当てはまらない語が採録されている場合も多いなど、問題点が多い。

「キャンパスことば」という用語に対して明確な定義を与える¹⁵⁾のは、現在の筆者の能力を超える。ただ、（逃げの姿勢に思われるかもしれないが）九州共立大学生が使用する語彙のうち、2. 1. で述べたような手順を踏んで採取、収集できたものを、本稿では「九州共立大学キャンパスことば」としたい。したがって、本稿で「九州共立大学キャンパスことば」として紹介することば、表現の中には、九州共立大学キャンパス内でしか通用しないものもあれば、全国の大学生が使用しているものも含まれると考えられる。さらには、九州共立大学の学生の多数派を占める地域方言（福岡方言など）も含まれよう（逆に、九州共立大学の中でもほとんど使用されていないものも含まれているかも知れない）。

ところで、中東（2004）で言及されているように、米川（1997）は「若者語（若者ことば）」の下位分類として「キャンパスことば」「学生語」を設定し、それぞれ以下のような定義を与えている。

若者語：中学生から30歳前後の男女が、仲間内

で、会話促進・娯楽・連帯・イメージ伝達・隠蔽・干渉・浄化などのために使う、規範からの自由と遊びを特徴に持つ特有の語や言い回し

キャンパスことば：一般に大学生がキャンパスで使用する学校に関することば

学生語：キャンパスことばよりも広い概念で、キャンパス外でも、また学校に関することば外についてもいう学生・生徒時代のことば

本稿では、米川（1997）がいうところの「学生語」を収載した、ということになる。ただ、中東（2004）が触れているように、「学生語」という術語は、日本語研究史上、旧制高等学校生を中心に使用され、「彼らの特権階級意識を表していた」語彙を指すこともある¹⁶⁾。そのため、そのような意味での「学生語」とは峻別するため、本稿では「キャンパスことば」という術語を使用することにした。

4. キャンパスことばの実態

以下、「九州共立大学キャンパスことば」を報告する。採取、収集調査で得られたことば、表現を五十音順に提示した。各項目の凡例は以下のとおりである。

ことば、表現【読み方】意味。「例文（当該ことば、表現に下線。例文が存在しないものもある）」。（使用頻度調査で「自分で使っている」回答率（単位・％）・使用頻度調査で「自分では使っていないが、九州共立大学の友人／先輩などが使っているのを聞いたことがある」回答率（単位・％））

なお、各ことば、表現の見出しは、筆者のほうで表記の統一を図らず、基本的には学生からの回答そのままを提示することにした。これは、学生が回答した表記が、メール上でのやり取りで使用されるなど、実際の使用実態を反映している可能性を考慮したためである。また、意味、例文についても、学生が記述した結果を基本的には尊重している。したがって、本稿の筆者には意味が判然としないものもあることを付記しておく。

あ

あーね【あーね】あー！なるほどー！。「Aこうらしーよ！」「Bあーね」。「この問題こーやって解くんだよ〜」「あーね！！」。(82.1・15.1)

青学【あおがく】青山学院大学。(46.9・21.2)

あか【あか】女先輩や年上の名前の後につける。「あき子あか」。(0.0・12.8)

あがー【あがー】痛い。「(足ぶつけたときとかに)あがー」。(11.7・37.4)

あざす【あざす】ありがとうございます。「こんなにもらっていいと? まぢあざす♪」(88.8・8.9)

朝ラー【あさらー】朝にラーメンを食べる。「今日は朝ラーしようや」。(5.0・21.2)

あやくちゃ【あやくちゃ】めちゃくちゃ(回答では「島根で使う」という旨の記述あり)。「この部屋あやくちゃだがあー」(1.7・14.0)

あらかー【あらかー】激しい。「今日の練習メニュー○○らしいよ! あらか、あらかー汗」。(12.3・17.9)

い

いきやしが【いきやしが】何をしているの? 「やい、いきやしがや?」「ぬんばさ〜らんど!!」。(0.6・13.4)

ikmn【いけめん】イケてるメンズ。「まーぢ♥ikmn \(\^o^)/♥(メールとか)」。(27.9・14.0)

いずい【いずい】「違和感がある」のニュアンスに近い宮城の方言。「変な感じがする」の意に近い。(0.0・13.4)

市看【いちかん】北九州市小倉にある北九州市立看護専門学校。「あの子市看に行ったんやね」(2.2・15.1)

う

ウザい【うざい】うるさい。ややこしい。むさくるしい。「お前ウザい」。(96.1・2.2)

うぜえ【うぜえ】めんどくさい。うるさい。「おまえ、うぜえ」。(89.4・7.8)

うつ【うつ】スワット¹⁷⁾をうつ。「今日うちに行こうや!!」。(29.6・26.3)

え

え!!【え】「はじめまして」「こんばんは」「ひさしぶり」「こんにちは」「ありがとう」「ばいばい」「おはよう」「おやすみ」など、複数の意味の意味を持つ。A:「え!!」B:「え!!」。(34.1・7.8)

AO【えーおー】AO入試。「○○くんってAOなん?」。(83.2・6.1)

HJ【えいちじえい】ハードルジャンプ。「次、HJ行き

まーす」。(6.7・12.3)

永ちゃん【えーちゃん】大学周辺にある永ちゃん食堂¹⁸⁾。(46.9・16.8)

エヴァ【えう`あ】アニメ『新世紀エヴァンゲリオン』。(67.6・22.3)

A館【えーかん】スポーツ学部A館。「今日の授業はA館らしいよ」。「次A館じゃない?」。「A館行く?!!」。(99.4・0.0)

AT【えーていー】スポーツ学部B館にあるAT¹⁹⁾ルーム。「AT行ってくる!」・「はあー、ATだー」。(64.8・12.8)

SD【えすでいー】スターティングブロック。(23.5・9.5)

FU【えふゆー】フリーアップ。(6.7・12.8)

MT【えむていー】まさかの展開。「おっ!!!
MT!!!」。(3.9・12.8)

えらい【えらい】きつい、つかれたなど。「今日えらいわ」。「今日も部活えらかった」。「今日えらかった」。「この坂えらいわー」。(38.5・35.8)

LA【えるえー】コンビニエンスストア「ローソン」。(9.5・14.0)

お

おいやん【おいやん】誰かを呼ぶ時に使う。(7.3・15.1)

おーちゃい【おーちゃい】調子にのっている事。おうちゃく。(7.8・13.4)

鬼【おに】やばい。すごい。きついこと、大変なこと。「今日の練習、鬼一汗」。「足筋、鬼やろ!!」(64.2・23.5)

鬼電【おにでん】鬼のように電話する。「まじあいつに鬼電してやったし」(27.9・29.1)

おはよう靴下【おはようくつした】靴下に穴があいている。「(靴を脱いだ時に)お前今日(靴下)おはよーじゃん!!」。(0.6・13.4)

おぼらだわん【おぼらだわん】ありがとう。A:「とうっちふるじゃが、い?」B:「おぼらだわん」。(0.0・11.2)

おらぶ【おらぶ】叫ぶこと。「昨日家の前で誰かが、おらびよったあ」(12.8・14.5)

折サン【おりさん】北九州市折尾にあるスーパーマーケット「サンリブ」。(27.9・19.0)

か

がいが【がい】かなり。「がいキツカ」(5.0・19.0)

ヶ丘【がおか】自由ヶ丘高等学校. 九州共立大学の系列校で, 九州共立大学のキャンパスに隣接して存在する. 「あれヶ丘?」. (51.4・29.1)

学祭【がくさい】学園祭. 「学祭いつ〜?」(94.4・2.2)

学食【がくしょく】学校の食堂. 「今から学食行こうや」. 「学食いこー=3」. (96.6・1.7)

学総論【がくそうろん】授業科目「経営学総論」. 「3限学総論行かないといけない」(2.2・12.3)

学附【がくふ】学園大学附属高校²⁰⁾. (7.3・11.2)

傘さし【かささし】傘をさしながら運転する²¹⁾. 「お前傘さしすんなやん」. (25.1・13.4)

語る【かたる】話す. 語り合う. 「今日予定ないけ語ろうや」. (85.5・4.5)

かち【かち】とても. 「かちやばいわー」. (4.5・13.4)

ガチ・がち【がち】本当に. 本気. めっちゃ. かなり. マジ. 「ガチで!! まじガチ!!」. 「俺あいつにガチ頭きてんだけど」. 「がちできつい」(87.2・8.9)

ガチで! ? 【がちで】まじ? 本当? など. 本気という意味もあり. A: 「今日〜に〇〇くるらしいよー」 B: 「ガチで! ?」. 「ガチでー!! ? XoX」. (83.8・11.7)

カテキョ【かてきよ】家庭教師. (67.6・18.4)

がばい【がばい】とても. めっちゃ. すごい. 「がばいきつい」. 「がばいうまか」. (11.7・40.2)

ガブ【がぶ】げんこつ. A: 「ガブかますよ!!」 B: 「えちょ!!」. (0.6・11.7)

神【かみ】神レベルでヤバイ. とにかくすごい. 最上級を表す. 「まちこのDVD神!!」. 「お前の筋肉神やろ」. (84.9・10.6)

かみい【かみい】食べる. A: 「きゅやメシは?」 B: 「かみいよ!!」. (3.4・13.4)

き

きかま〜てい【きかま〜てい】失敗した. A: 「たいゆんだあ〜」 B: 「いえ…きかま〜てい」. (0.0・11.2)

ktkr【きたこれ!!】テンションが上がったときに使う. 「はいはいはい. ktkr(∇)!!!」. ♥テンションが上がりまくり!!! (メール). (13.4・15.1)

きちい【きちい】きつい. 「今日, まちきちいー」. (72.6・17.3)

きつか【きつか】体がきつい, つかれているなど.

「昨日部活やったけん, マジきつかよ」. (30.7・41.9)

記念館【きねんかん】体育館の名前. 正式名称は「鶴鳴記念館」という. 「明日の練習は記念館です」. (93.9・3.9)

基本打【きほんだ】パターン練習. 基本打ち²²⁾. 「基本打やろ〜, 次!」. (9.5・13.4)

義務練【ぎむれん】部活²³⁾のことば. テスト一週間前ぐらいになると, 個人で必ずしなければならぬ1日2時間の練習. 「明日からテスト休みに入るけど, 義務練にします」. (2.2・16.2)

キモい【きもい】気持ち悪い. 「お前キモい」. (91.6・4.5)

キャリアデザ【きゃりでざ】授業科目「キャリアデザイン」. 「次の時間, キャリアデザかー」(1.7・15.1)

きゅ【きゅ】行こう. (0.6・10.6)

九栄【きゅうえい】九州栄養福祉大学. (5.0・11.2)

九共【きゅうきょう】九州共立大学. 「九共前のコンビニで待ち合わせね」. 「おれの出身大学は九共です」. (76.0・15.6)

九共大【きゅうきょうだい】九州共立大学. 「出身は九共大です」. 「自分, 九共大の生徒なんよ」. 「九共大に入学した」. A: 「どこ大学?」 B: 「え, 九共大だよ」. 「私は九共大2年です」. (77.7・14.5)

九工【きゅうこう】九州工業大学. (68.7・11.7)

九国【きゅうこく】九州国際大学. (87.7・6.7)

九国大【きゅうこくだい】九州国際大学. (70.4・12.3)

九産【きゅうさん】九州産業大学. (89.9・7.3)

九産大【きゅうさんだい】九州産業大学. (81.0・12.3)

九女【きゅうじょ】九州女子大学. 「九女ブランドー」. 「九女の子かわいらしい」(97.2・1.1)

九大【きゅうだい】九州大学. (83.2・7.8)

京都×【きょうとばつ】今日, 泊まらない. 返答に使う. 主にメールのやりとりで使用. A: 「京都〇?」 B: 「京都×」. (1.1・10.1)

京都〇【きょうとまる】今日, 泊まる. 大学祭実行委員会のお部屋に泊まりで仕事をする. 主にメールのやりとりで使用. A: 「京都〇?」 B: 「京都〇」. (0.6・10.1)

共トラ【きょうとら】「九州共立大学」と書いてある軽トラック. (1.1・13.4)

共立【きょうりつ】九州共立大学. 「共立に入学したー」. (92.7・1.1)

共立大【きょうりつだい】九州共立大学。「共立大の方ですか?」。(86.0・6.7)

気わい【きわい】きわどい。微妙。「明日遊べるかきわい」。 (26.3・21.8)

きんたれとる【きんたれとる】汚い。「その洋服きんたれとるねー」。 (0.6・11.2)

筋トレ【きんとれ】筋肉トレーニング。「筋トレしようかな」。 (96.1・0.6)

く

熊学【くまがく】熊本学園大学。(52.0・12.8)

熊大【くまだい】熊本大学。(76.5・8.4)

車【くるま】車で来る。「今日、車?」。(91.1・0.6)

グロい【ぐろい】グロテスク。気味が悪い。「この動画グロいね」。 (90.5・3.9)

け

KKU【けーけーゆー】九州共立大学。(47.5・20.1)

KY【けーわい】空気が読めない。「あの人ってKYだよねー」。「マジKY」。「○○くんって、KYやね」。(83.2・7.8)

激あつ【げきあつ】「激」:とても、ものすごく。「あつ」:自分の中で「すごい」とおもうもの、ブームなもの。「この○○激アツじゃない?」。「新しく発売された曲激あつ!!」。(62.0・29.1)

激ちゃ【げきちゃ】「ちゃ」:チャリンコ、自転車。ものすごいスピードで自転車をこぐ。いそいで自転車をこぐ様子。「寝坊して学校まで激ちゃした」。(4.5・13.4)

げな【げな】らしいよ。「今日○○があるげな」。(25.7・35.2)

現国【げんこく】授業科目名「現代国家と法」。(29.6・14.5)

現社【げんしゃ】授業科目名「現代社会」。「現社何限?」(62.0・10.6)

ケンチキ【けんちき】ファーストフード店「ケンタッキーフライドチキン」。(17.3・19.6)

こ

コア【こあ】授業科目名「教養コア」。「コアやん」。(58.1・12.8)

合コン【ごうこん】合同コンパ。「明日、合コン行かん?」。「明日合コン行かね?」。「今日、合コンあるよ」。「合コンしてえー」。(82.1・11.2)

こうで【こうで】買う。(2.8・14.5)

こわる【こわる】筋肉痛になる。「昨日運動してこわったわー」。(21.8・19.6)

さ

さ〜らん【さ〜らん】しない。A:「これいきかしが」B:「さ〜らんよ!!」。(0.0・11.7)

ざあーま【ざあーま】多い。たくさん。「ゴミがざあーまにあるよ」。(1.7・14.0)

さしより【さしより】とりあえず。「さしよりマック行こう」。(8.4・31.8)

産医【さんい】産業医科大学。(28.5・8.9)

産医大【さんいだい】産業医科大学。「今日産医大診察やわ〜」。(88.8・5.0)

し

JR【じえーあーる】電車、駅をまとめて指す。「JR大丈夫? (電車とまってない?)」。(88.8・2.8)

JS【じえーえす】女子小学生。(27.4・21.2)

JK【じえーけー】女子高生。(83.8・7.3)

JC【じえーしー】女子中学生。(45.3・21.2)

しかと【しかと】無視する。「あいつかしかとしとこう」。(91.6・1.7)

自主休講【じしゅきゅうこう】自ら休む。サボる。「今日は自主休講〜」。「今日自主休講したよ」(17.9・21.8)

しちゃかちゃ【しちゃかちゃ】めちゃくちゃ。「おれの部屋今しちゃかちゃなっとるばい」。(31.8・38.0)

しっけお【しっけお】湿気多い。「今日しっけお」。(10.1・11.2)

しばれる【しばれる】寒い。(5.6・15.6)

自販【じはん】自動販売機。「自販でジュース買おう」。(69.3・7.3)

しめらや【しめらや】ごめんね。A:「しめらや…」B:「気にしゅんべ!!」。(1.1・10.6)

下市【しもいち】下関市立大学。(10.1・11.7)

じゃーが【じゃーが】そうである。(3.4・12.8)

しゃーしい・しゃーしー【しゃーしい】うるさい。せからしい。「あいつしゃーしーわー!」。(47.5・33.5)

車校【しゃこう】自動車学校。「昨日、車校にいったよ」。(79.9・10.1)

シャトラン【しゃとらん】20mシャトルラン。「今日もシャトランあるやん」。「今日もシャトランかー、だるーい」。(40.2・14.0)

写メる【しゃめる】写真をとる。(89.9・3.4)

ジョイ【じょい】ファミリーレストラン「ジョイフル」。「明日ジョイ行きたい」。(52.0・10.1)

ジョイ勉【じょいべん】ファミリーレストラン「ジョイフル」で勉強する。「明日ジョイ勉しよう」。「ジョイ勉しよ！」(51.4・15.6)

女ハン【じょはん】女子ハンドボール部。「自分女ハンよー」。(13.4・16.2)

しんきなー【しんきなー】腹が立つこと(ムカつく)。「マジあいつしんきなー」。(2.2・10.6)

真陰²⁴⁾【しんけん】ほんとに。「真陰むかつく！」。(49.7・11.2)

す

すいばり【すいばり】木のくずが指にささること。「すいばりになった」。(14.5・8.4)

資さん【すけさん】北九州を中心に展開しているうどん店「資さんうどん」。九州共立大学の近辺にも存在する。(60.9・12.3)

スタビ【すたび】部活でやる体幹。スタビレーション??。「うわー、次スタビやー↓↓」。(15.6・15.1)

スピナ【すびな】九州共立大学内にあるコンビニエンスストア「スピナ」。「スピナおるねー」。(81.6・6.7)

スピる【すびる】九州共立大学内にあるコンビニエンスストア「スピナ」で買い物をする。「今日の昼ごはんスピる？」(9.5・12.8)

スポ科【すばか】九州共立大学スポーツ学部スポーツ学科。「あの人スポ科？」。「スポーツの事ならスポ科に聞いてください」。「スポ科2年の〇〇(人名)です」。「共立のスポ科です」。A:「何学部？」B:「スポ科」。(93.9・1.7)

せ

生協【せいきょう】大学生支援協会??。(22.3・11.7)

西女【せいじょ】西南女学院大学。(35.2・12.3)

西南【せいなん】西南学院大学。(73.7・8.4)

セブン【せぶん】セブンイレブン。(93.9・0.6)

0限【ぜろげん】1限の前に行う授業(スポーツ学部1年生に課せられる)。「明日0限なしってー！」(90.5・2.8)

せんない【せんない】つかれたこと。めんどくさい。「ほんませんないわー」。「今日の野球の練習マジせんない」(5.0・16.2)

そ

そいぎー【そいぎー】そしたらじゃあね。「じゃまたそいぎー」。(7.8・33.5)

そふテニ【そふてに】ソフトテニス。(25.1・20.1)

た

大概【たいがい】いい加減。結構。「それ大概やない？」(57.5・16.8)

たいぎい・たいぎー【たいぎい】きつい、めんどくさい。めんどくさい。とてもしんどい精神状態。
A:「今日1限からある」B:「たいぎー」。「今日はたいぎい」。「今日学校たいぎーわあ」。(20.1・38.0)

大パ【だいば】大パニック。「ほんまあの時大パやったわー」(1.1・12.3)

代返【だいへん】授業の本来の受講者に代わって授業の出欠に返答すること。「今日バイトが急にはいったけ代返たのむわ」(41.3・19.0)

宅飲み【たくのみ】自宅での飲み会。「みんな!!今日は宅飲みしようぜ」。(64.8・15.6)

だるい【だるい】めんどくさい。ありえない。体が重い。しんどい。「今日、練習だるいねー」。「まじだるいしー」。(88.8・0.6)

足わん【たわん】届かない。「手が足わん」。(17.9・12.8)

男ハン【だんはん】男子ハンドボール部。「今日男ハンと練習したい」。(15.6・12.3)

ち

ちかっぱ【ちかっぱ】とても。「ちかっぱやばいね」。(20.1・39.7)

～ちゃ【ちゃ】断定で文末に使う。「それちゃ」。「そうちゃ」。(35.8・38.5)

チャリ通【ちゃりつう】自転車で通学・通勤する。「私、チャリ通だよ」。(82.7・5.0)

つ

つ～つらつ～【つ～つらつ～】はやく。「つ～つらつ～できた」。(3.4・10.1)

つけま【つけま】つけまつげ。「あのつけまやばいって!!!」(48.6・18.4)

て

ティダ【ていだ】太陽。「ティダカンカン(太陽サンサン)」。(5.6・14.5)

ていまい【ていまい】踊る. A: 「ヒマ～さか」 B: 「ていまいしゅんべ」. (2.2・9.5)

でーじ【でーじ】とても. かなり. 「でーじ暑いやんに? (とても暑くない?)」. (10.6・48.0)

手が足わん【てがたわん】手が短いから足りない.
「手が足わんけ届かんのよー」. (19.6・14.0)

てげ【てげ】めっちゃすごく. 「てげおもしろー!!」
「てげキツイしー!!」. (11.7・43.6)

でたん【でたん】とても. 「でたんすごいね!!」. 「でたんすごいわー」. (20.1・53.6)

でらん【でらん】出ない. 「電話, でらん」. (22.9・14.5)

テンパる【てんぱる】頭がパニックになる. (75.4・12.3)

と
ドイヒー【どいひー】ひどい. 「あいつまじどいひー」. (2.8・14.0)

東大【とうだい】東京大学. (89.4・3.4)

トレ室【とれしつ】スポーツ学部A館にあるトレーニングルーム. 「トレ室行ってきます!」. 「今日トレ室行こーう♥」. 「今からトレ室行ってくる!!」.
「トレ室行こーうや」. 「次, トレ室移動です」.
(63.7・8.4)

ドンキ【どんき】ディスカウントストア「ドン・キホーテ」. (92.2・2.8)

ドンマイ【どんまい】気にするな!! 「ドンマイドンマイ切り変えが大事よ!!」 (94.4・1.1)

な
～ない【ない】まちありえん. ないやろー. 「まちその格好ない」. (76.5・6.1)

ナイッシュー【ないっしゅー】ナイスシュート. 「まち〇〇ナイッシューやん!」 (76.5・7.3)

ナイディ【ないでい】ナイスディフェンス. 「ナイディナイディ (ハンドボールの試合中, 練習中, ナイスディフェンスの時に使う)」. (26.3・12.3)

なう【なう】「今」. 今, 現実NOW. 今, 何してる.
「勉強中なう」. 「授業中なう」. 「blog更新なう」.
「学食なう (ツイッター) より」. (31.8・35.8)

中村【なかむら】中村学園大学. (32.4・11.7)

懐けー【なつけー】懐かしい. 「これ小学校で流行した奴じゃん. 懐けー」. (36.3・22.3)

に
肉る【にくる】肉離れする. 「あゝ肉った!!」. 「ハムが肉った」. (17.3・13.4)

2ケツ【にけつ】自転車の二人乗り. 「今日2ケツるか」. (80.4・5.6)

西工大【にしこうだい】西日本工業大学. (36.9・15.6)

日トレ【にっとれ】授業科目「日本語のトレーニング」. 年度始めに行う「国語」のプレイスメントテストの結果, 成績不振学生が受講する科目である.
「うわー, 今日, 日トレの日だー. うれしいなー (笑)」. 「日トレ行ってこい!!」. 「日トレで勉強せろ!!」. 「えっ, 日トレある?」. A: 「自分日トレなんですよー…」 B: 「マジ!? 日トレて (笑) ばかなんやねー」. (42.5・16.8)

にやがんな【にやがんな】調子に乗るな. 「お前まぢにやがんなし」. (7.3・12.8)

にりい・にりいー【にりいー】だるい. めんどくさい. きつい. 「明日から学校だー. めっちゃにりい」.
「今日にりいー」 (11.7・32.4)

ぬ
ぬっか【ぬっか】あつい. 「今日, ぬっかね?」
(15.1・12.3)

ね
ねみい【ねみい】ねむい. 「今日, すごくねみいー」.
(67.6・9.5)

は
ばい【ばい】～です. 「そうばい」. (53.6・40.8)

バイク【ばいく】競技用の自転車. (12.8・15.1)

バイト【ばいと】アルバイト. 「今日五時からバイト行かないかん」. (92.7・1.7)

ハイパー【はいぱー】すごく. 「ハイパー好きってばっ (笑)」. (10.6・16.2)

バイメカ【ばいめか】授業科目「スポーツバイオメカニクス」. 「バイメカむり～」. 「バイメカ勉強した?」.
「今日バイメカあるよねー」. 「もうすぐバイメカのテストやネー」. 「今日, バイメカ休講?」. 「今日バイメカあるっけ?」. 「もう!! バイメカの試験ヤバイ!!」. 「今日, バイメカある?」. 「バイメカのテストどうしよう…」. 「2限, バイメカやし」. 「今日バイメカのテストやんw絶対単位おとすわ…」. (16.2・29.1)

バイヤー【ばいやー】やばい、ヤバイと同じ。「まじバイヤーじゃね?」。「お前バイヤーやろ」。

(12.8・26.8)

パくる【ぱくる】真似をする。「これオレと一緒にパくるな!!」。(86.0・3.4)

バック筋【ぱっくきん】ハムストリング。「バック筋やばっ!!」(1.1・12.8)

ぱっさ【ぱっさ】そうとう。めちゃくちゃ。とても。「ぱっさきつい」。「ぱっさよかったわー」。

(4.5・20.1)

ばってん【ばってん】だけど。しかし。「ばってんがそれは違う。(だけどそれは違う)」。(18.4・43.0)

パネえ・ばねえ・パネエ・ばねー【ばねえ】はんばない。はんばじゃない。「あいつ、まじでばねー」。「まじ、ばねえ(本当にはんばじゃない)」。

(54.2・25.1)

バンク【ばんく】携帯電話会社「ソフトバンク」。「バンク持っとる?」(20.7・18.4)

ハンド【はんど】ハンドボール。「自分、ハンド部だよ」(56.4・10.6)

ひ

B館【ビーかん】スポーツ学部B館。(99.4・0.0)

BD【ビーでいー】バウンディング。(5.6・10.1)

BPK【ビーピーケー】ばりパンツくいこむ。「まじBPKなんやけどー」。(1.1・12.3)

BU【ビーゆー】ビルドアップ。「50分からBU行くので準備して下さい」。(6.7・8.9)

ビクドン【びくどん】ハンバーグレストラン「びっくりドンキー」。「今日の夜ビクドン行こうや?」。(35.2・15.1)

びつつんなか【びつつんなか】汚い。ブサイク。しかめっつら。「びつつんなか顔ばすんな」。(1.1・9.5)

ヒネ【ひね】警察。(23.5・14.0)

ひびきの【ひびきの】北九州市立大学ひびきのキャンパス。(29.6・14.5)

びびる【びびる】びっくりする。「まじびびったー」。(55.3・3.9)

広大【ひろだい】広島大学。(40.2・10.1)

ふ

ファミマ【ふぁみま】コンビニエンスストア「ファミリーマート」。「ファミマ行こうぜ! ☆」(95.5・0.0)

フィニる【ふいにる】終わらせる。「このサラダフィニっていい?」。(29.6・16.8)

福大【ふくだい】福岡大学。「福大のハンド部まち強いよねー」。(93.9・1.7)

ぶち【ぶち】とても。「ぶちすごいわー」。(19.0・41.9)

福教【ふっきょう】福岡教育大学。(76.5・8.9)

福教大【ふっきょうだい】福岡教育大学。(77.1・11.2)

福工【ふっこう】福岡工業大学。(70.4・10.6)

福工大【ふっこうだい】福岡工業大学。(77.7・7.3)

へ

ペーこき【ペーこき】うそつき。「あいつ相当ペーこきばい」。(1.7・12.8)

へっば【へっば】嘘。「へっばばっかつくなって」。(1.7・10.1)

ほ

ボカリ【ばかり】スポーツ飲料「ボカリスエット」。(87.2・1.7)

ポテチ【ぼてち】ポテトチップス。「ポテチ食べようや!!」。(88.8・3.4)

ぼりーっち【ぼりーっち】物が山盛りになっている。「ぼりーっちごはんが盛ってある」。(1.1・11.7)

ボレスト【ぼれすと】部活(硬式庭球部)でのことば。ボレー&ストローク。(2.8・10.1)

ま

マクド【まくど】ファーストフード店「マクドナルド」。(52.0・24.0)

マジカ【まじか】MAJICAカード。図書館などの学内施設の利用を促進するため設けられた、九州共立大学独自制度である「キャンパスマイレージ」のカード。学内施設の利用をポイント化し、一定のポイントが貯まると特典が与えられる。「マジカ持ってる?」。(72.6・11.2)

マジポ【まじぽ】MAJICAカードのポイント。「マジポために行く?」(13.4・14.0)

ましゅまき【ましゅまき】塩をまく。(1.1・10.1)

マック【まっく】ファーストフード店「マクドナルド」。「今日、晩めしマックでいいや」。「マック行こうや↑」。(91.6・2.2)

マネ【まね】マネージャー。「あの人マネらしいよ」。

「マネに記録してもらおう」.(60.9・10.1)
 まびー【まびい】まぶしい。「うわっまびー!!」
 (17.3・16.8)
 まぶい【まぶい】まぶしい。「今日、太陽がまぶい」
 (41.3・12.3)
 マリスポ【まりすぽ】授業科目「マリンスポーツ」.
 「マリスポとった?」.「マリスポ行く?」.
 (34.1・10.1)

み
 みい【みい】男の先輩や年上の名前の後につける.
 A:「たろうみい」.(1.1・10.1)
 みじよか【みじよか】きれい.かわいい.「この子はみ
じよかねー」.(2.8・10.1)
 ミスド【みすど】ドーナツ店「ミスタードーナツ」.
 「今日の昼、ミスドね」(91.6・2.8)
 ミスマ【みすま】ディスカウントストア「MrMax
 (ミスターマックス)」.
 「ミスマ行ってきた♥」
 (37.4・10.1)
 ミニハ【みには】ミニハードル.「5時からミニハ行き
 ます!」.「次、ミニハ行きまーす」.「今日の練習
 はミニハだよ!」.(14.5・8.9)

む
 む〜る【む〜る】よく. A:「や〜や、あじゃむ〜る
 鹿児島にそ〜ていきゅんだ」 B:「えちよ!!」.
 (2.2・10.6)

め
 明治【めいじ】明治大学.(54.2・7.8)
 めっちゃ【めっちゃ】とても.「今日、めっちゃ暑い
 ね」(85.5・2.8)
 めんど【めんど】面倒くさい.「あーめんど!!」.
 (88.3・2.8)
 めんどっ【めんどっ】面倒くさい.「まじめんどっ!」.
 (81.0・4.5)

も
 モス【もす】ハンバーガー店「モスバーガー」.
 「昨日
モス行ったんよ」.(86.0・3.4)
 盛る【もる】とにかく派手にする.「今日盛りまくった
 しー」.(50.8・22.3)

や
 やか【やか】〜するんだろうか.〜なのだろうか.な

んでだろう.「今日の授業どこであるんやか?!」.
 (33.0・31.3)
 やぜか【やぜか】うざい.せからしい.「お前やぜか?!」.
 (7.3・20.1)
 やねこい【やねこい】めんどくさい.「お前やねこい
 なー」.(1.7・11.7)
 山大【やまだい】山口大学.(31.3・11.7)

ゆ
 ゆうばー【ゆうばー】うそつき.言うだけ.口だけ.
 「そんなん言いよるけど実際ゆうばーじゃけん」.
 (2.2・12.3)

よ
 よーら【よーら】適当.「よーらしすぎ」.(4.5・16.8)

ら
 ラケバ【らけば】ラケットバック.「ラケバが重い」.
 (2.8・8.9)
 ランシュー【らんしゅー】ランニングシューズ.走る
 ときに履く靴.「ランシュー持ってきた?」.「ラ
ンシューかえるけん」.(53.6・11.2)

り
 リアル【りある】まちで.本当に.現実的.「りあるや
 ばいけん」.「その絵まぢりある」.「リアルに怖
 い」.「リアルにやだ!!」.(93.3・3.4)
 リアルに【りあるに】まちで.本当に. A:「今日芸
 能人見たー」 B:「リアルに!?!」.(85.5・6.1)
 陸トレ【りくとれ】水中トレーニング(泳ぐ)に対す
 る陸上トレーニング(筋力トレーニング).「泳い
 だ後に陸トレするらしいよ」.「今日は泳いだあと
陸トレします」.(13.4・15.6)
 リバ【りば】北九州市小倉にある大型商業複合施設
 「リバーウォーク北九州」.(54.2・9.5)
 リブる【りぶる】大学近隣にあるスーパーマーケット
 「サンリブ」に行く.「今日さあー、リブらん??」.
 「リブる人ー?」(6.7・15.1)

れ
 レスト【レスト】休憩する.部活(硬式庭球部)での
 ことば.「じゃー、5分レストー」.(12.3・10.1)

ろ
 ロリコン【ろりこん】ロリータコンプレックス.「ロリ

コンがいいね」. (67.0・13.4)

わ

ワイド【わいど】がんばれ. (5.6・8.9)

技練【わざれん】基本技の練習. 部活²⁵⁾で使う.

「今日技練あのかなー?」. (5.0・10.1)

わっきゃ【わっきゃ】私. (1.1・14.0)

わっせ・ワッセ【わっせ】とても. 「練習がわっせきつい」. 「練習ワッセきつい」. (7.8・43.0)

わっぜ【わっぜ】めっちゃ. かなり. 「わっぜ, 暑い (めっちゃ暑い)」. (7.8・31.8)

わや【わや】とてもひどい状態. やばい. とても. めっちゃ. めちゃくちゃ. 「まじわやー」. 「それ, わややろ」. 「今日わや暑い」. 「部屋がわや (部屋がめちゃくちゃ)」. 「お前マジわや」. (15.6・28.5)

わやくちゃ【わやくちゃ】めちゃくちゃ (広島, 山口, 岡山などで使用). 「この部屋わやくちゃじゃん」. (10.6・14.5)

5. まとめ

以上, 九州共立大学内で使われている (と思われる) キャンパスことばを報告した. 3. を見る限り, 全国の大学生の間で使われている (と思われる) ことば, 表現以外に, 九州共立大学生独自のことば, 表現も観察できるように思う (一方で, 九州共立大学内でも, ほとんど使用されていないものも含まれているようでもある). また, 大学が所在する福岡 (北九州) 地域の方言だけでなく, 各地方出身の学生の出身地の方言と思われることば, 表現が散見されることは興味深い. このことは, 学生が地元を離れた後も, 大学内で, 出身地の方言を使っていることを意味し, 大学が, 異方言話者との「方言接触」の場になっている可能性を示していると考えられるからである.

今回報告した「九州共立大学キャンパスことば集」は, まだまだ不完全なものである. 第一に, 調査の大半を授業時間の一部を使って実施したという時間的制約があり, 採取, 収集調査, 使用頻度調査双方とも, 回答そのものの精度に問題があると思われる (その証左として, 採取, 収集調査での回答における誤記, 誤字脱字や説明不十分の場合があったことがあげられる). また, 各ことば, 表現がどのようなアクセントで実現されているか, といったことも興味深いテーマであるが, 今回の調査は, そこまで調べることができ

なかった²⁶⁾. 今後, 折を見て精度の高い調査を実施し, 改めての報告をすることとしたい.

Received date 2011年7月26日

謝辞

調査に協力してくださった学生のみなさまと, データの整理に当たった平塚雄亮氏 (大阪大学大学院博士後期課程) に御礼申し上げる.

註

- 1) 「キャンパスことば」という術語の定義については, 2. 3. での議論も参照のこと.
- 2) その一方で, 諸星 (2010) が指摘するように, 日本語以外の言語におけるキャンパスことば研究もなされるようになってきた.
- 3) 中東 (2004) には, 当該論文執筆時までに編纂された「キャンパスことば辞典」の一覧が掲げられている. しかし, その中には, 九州地方の大学の「キャンパスことば辞典」は存在しない. 実は, 中東 (2004) 以降, 福岡女子大学のキャンパスことばに関する論文が発表されたのだが (坂本2007・2008), 語彙集という形はとっていないため, 福岡女子大学キャンパスことばの全体像は把握しきれない (坂本2007によると, 同じ著者によって, 別途, 報告書が発行されているようであり, そちらが語彙集の形態をとっているのかもしれないが, 筆者は未見である). また, 長崎大学環境科学部の卒業研究として, 長崎大学のキャンパスことばを取り扱った藤本 (2009) があるが, 藤本 (2009) は卒業研究の要約であり, 長崎大学キャンパスことばが一般に入手しやすい形でまとめられているわけではない.
- 4) 中東 (2004) や坂本 (2007) に掲げられた「キャンパスことば辞典一覧」に収載されていないもので, 筆者の目に留まったものを, 参考までに次頁に示す (その多くが個人がweb上にて発表しているもので, 編・著者名や発表年が不明なものも少なくない).

なお, 中東 (2004) で紹介されている「早稲田大学キャンパス言葉辞典」は, 現在, 改定作業に入っているとのことである (<http://www.fukugo-waseda.jp/archives/articles/2009/1015-301.html>. 2011年5月1日閲覧). また, 高橋顕志氏 (群馬県立女子大学) のホームページ (<http://kenz.linguistic-atlas.org/GCampus/index.html>. 2011年5月1日閲覧).

付表 キャンパスことば辞典リスト (中東2004, 坂本2007であげられたもの以外)

タイトル	発表形態	編・著者	発表年	主な収集場所	地域	備考
広大用語集2000年版	web	kkネット(管理人: タイセー)	2000?	広島大学	中国	http://www7.tok2.com/home/dokyu/yougo.htm (2011年5月1日閲覧)
東京大学用語辞典	web	オリエンテーション委員会	2002?	東京大学	首都圏	http://www.a103.net/ori/2002/welcome/dictionary.html (2011年5月1日閲覧)
現代学生語の一考察	論文	諸星美智直	2003	國學院大學	首都圏	『国学院雑誌』104(4)
キャンパス言葉	書籍	兼築清恵	2003	玉川大学	首都圏	榎本正嗣編著『ことばを調べる』(玉川大学出版部) pp.61-66。
筑波大学用語辞典をつくろう	web	筑波大学・筑波学術研究ちゃんねる	2003	筑波大学	首都圏	http://yy33.kakiko.com/test/read.cgi/bukuba/1068065961/150 (2011年5月1日閲覧)
広島大学キャンパスことば辞典	web	高橋順志	2004	広島大学	中国	http://kenz.linguistic-atlas.org/HCampus/index.html (2011年5月1日閲覧)
立命館大学キャンパスことば辞典	web	榎尾幸次郎	2005	立命館大学	近畿	http://www.cng.ritsumei.ac.jp/asao/courses/seminar/dict/rits_dict.html (2011年5月1日閲覧)
キャンパスことばの研究—常磐大学(茨城県水戸市)の調査から—	論文	早野慎吾	2006	常磐大学	関東	『宮崎大学教育文化学部紀要人文科学』第14号
第四版 立命用語の基礎知識	web	Rits Wiki	2006 (初版は1999)	立命館大学	近畿	http://ritswiki.ath.cx/?c2e8bbcd-c8c720cca90cbfcd1b8eca4ceb4d0c1c3c3cebeb1 (2011年5月1日閲覧)
茨城高専生キャンパスことばベスト50	紙媒体	佐藤高司	2006	茨城工業高等専門学校	首都圏	『茨城高専図書館だより』第63号。 http://www.ibaraki-ct.ac.jp/lib/internal/tayori/2006/10-11.pdf (2011年5月1日閲覧)
泉返し・百十一点 東北学院大学泉キャンパスことば	書籍	高橋 歳	2006	東北学院大学	東北	高文堂出版社
大学用語辞典	web	びびかれ(『大学生の交流と成長』を実現するためのサイト)	2008?	全国?	全国?	http://vivi-college.jp/daigakuyogo.php (2011年5月1日閲覧)
松蔭語辞典	紙媒体	松田謙次郎・村上敬一	2009	神戸松蔭女子学院大学	近畿	神戸松蔭女子大学 学生課発行
神奈川大学用語辞典	web	神大観察second(神奈川大学卒業のOBによる個人サイト)	随時更新	神奈川大学	首都圏	http://jindaiwatch.web.fc2.com/dictionary/index.html (2011年5月1日閲覧)
北海道大学用語辞典	web	学生団体CamLife	不明	北海道大学	北海道	http://camlife-hokkaido.jp/hokudai_yougo.html (2011年5月1日閲覧)
都留文科大学用語集	web	kkネット(管理人: タイセー)	不明	都留文科大学	関東	http://www7.tok2.com/home/dokyu/yougot.html (2011年5月1日閲覧)
京都大学用語集	web	kkネット(管理人: タイセー)	不明	京都大学	近畿	http://www7.tok2.com/home/dokyu/yougok.html (2011年5月1日閲覧)
奈良県立大学用語集	web	不明	不明	奈良県立大学	近畿	http://narakendai.iigiri.com/html/word.html (2011年5月1日閲覧)
大学用語辞典	web	Chinatsu? (個人の運営サイト) ⁸	不明	不明	不明	http://www.tcn.zaqq.ne.jp/chinatsu/yougojitenhonbun.htm (2011年5月1日閲覧)

覧)によると、「群馬県立女子大学キャンパスことば辞典」の編纂が企画中とのことである。

- 5) 九州共立大学ホームページにある, 福原弘之・九州共立大学学長(学校法人福原学園理事長)のメッ

セージによる (<http://www.kyukyo-u.ac.jp/introduction/message.html> 2011年4月28日閲覧)。

- 6) 九州共立大学ホームページ (<http://www.kyukyo-u.ac.jp/introduction/student.html> 2011年7

- 月9日閲覧)による。なお、工学部は2008年度に募集を停止しており、2011年5月1日現在の在籍者数は2名である。
- 7) JR九州の「会社案内」によると、JR折尾駅の乗降客数は、JR九州管内で、博多駅、小倉駅、鹿児島中央駅、大分駅に次ぐ第5位(16,031人/人)である(<http://www.jrkyushu.co.jp/profile/outline/data.jsp#2>。2011年4月28日閲覧)。
- 8) 本段落の内容は、福岡県北九州市による「都市再生整備計画(第3回変更)折尾地区」の概要(<http://www.city.kitakyushu.lg.jp/files/000035660.pdf>。2011年4月28日閲覧)を、筆者の手によってまとめたものである。
- 9) <http://www.kyukyo-u.ac.jp/introduction/img/indication/prefectural.pdf> (2011年7月9日閲覧)。
- 10) 授業の受講者の中には、友人等への調査に協力してくれた学生も存在する。したがって、調査対象者全員が、筆者の授業の受講生というわけではない。
- 11) 本調査という「出身地」は、言語形成期に最も長く居住していた地域ではなく、回答者が自身で「出身地」と意識している地域を意味する。
- 12) 大学における「キャンパスことば」は、出身高校の影響も存在する可能性(高校時代に使ってきたことばをそのまま大学生になっても使用する可能性)も考慮し、回答者には出身地だけでなく、出身高校についても確認することにした。
- 13) 坂本(2008)は、同じ大学内においても、1年生と3年生では、キャンパスことばの使用傾向に相違が見られることを指摘している。
- 14) 今後は、学部や学年の枠を超えた全学的な調査を行うことも考えている。
- 15) この件については、備前(1994)の議論も参照。
- 16) 中東(2004)では、旧制高校生が使用した「学生語」と現在の大学生が使用している「キャンパスことば」との質的な違いについても論じられているので、参照にされたい。
- 17) 何のことか不明。「スロットマシン」の誤記か。
- 18) 『2012 学校法人福原学園 九州共立大学 大学案内』の「周辺環境(キャンパス周辺)」でも、「何ととってもボリュームの多さで有名」という形で紹介されている。
- 19) アスレティックトレーナーの略。九州共立大学スポーツ学部では、財団法人日本体育協会公認アスレティックトレーナー資格の受験資格を取得できる。
- 20) 「何」学園附属高校なのかは不明。
- 21) 学生の回答には明記されていなかったが、おそらく「自転車」を運転する、の意だと思われる。
- 22) 何の部活か不明。
- 23) 何の部活か不明。
- 24) 学生の回答の表記のママ。「真剣」の誤記か。
- 25) 何の部活かは不明。
- 26) そもそも、九州各地から学生が集まっている九州共立大学の場合、どの地方出身者を対象にアクセントの調査をするか、慎重に吟味しなければならないだろう。表4や表6で示したとおり、九州共立大学には北九州市以外の出身者も多数在籍しているため、九州共立大学は福岡県北九州市に存在するからといって、北九州市出身者のみを対象にして、各ことば、各表現のアクセント調査を行ったとしても、その調査結果が九州共立大学における使用実態に即したものかどうかといえ、議論の余地があるといえよう。

参考文献

- 坂本浩一(2007): 一地方公立女子大学におけるキャンパスことば生活に関する社会言語学的研究—福岡女子大学文学部国文学科学生を主たる対象とした2005・2006年度言語生活調査の概要—。香椎潟, 53, 1-14.
- 坂本浩一(2008): 一地方公立女子大学における学生キャンパスことば生活調査報告—福岡女子大学キャンパスにおける「ウチ」・「ソト」意識の形成をめぐる—。香椎潟, 54, 1-10.
- 陣内正敬(1996): 北部九州における方言新語研究。九州大学出版会, p.i.
- 中東靖恵(2004): キャンパスことば研究のこれまでとこれから。岡山大学言語学論叢, 11, 17-28.
- 備前 徹(1994): キャンパス言葉研究へのいざない。滋賀大國文, 32, 53-60
- 藤本紗弥香(2009): 長崎大学キャンパスことばの研究。文化環境研究, 11, 116.
- 米川明彦(1997): 若者ことば辞典。東京堂出版, p.240.
- 諸星美智直(2010): 台湾南部の大学における日本語学習者のキャンパス言葉について。国語研究, 73, 1-20.